Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (СИЛЛАБУС)
«6В10117 - «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	Пән коды LT 2226	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Латын тілі	1.7	Курс: II
1.3	Реквизитке дейінгі: жоқ	1.8	Семестр: 3
1.4	Реквизиттен кейінгі: физиология, анатомия	1.9	Кредит саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2.	**Пәннің сипаттамасы**
Медициналық терминологияны қалыптастырудағы латын тілінің рөлі. Латын әліпбиі, латын тілінің фонетикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және лексикалық ресурстары. Медициналық терминологиядағы ежелгі грек тілінің сөзжасамдық және лексикалық элементтері. Медициналық терминологияның үш (анатомиялық, клиникалық, фармацевтикалық) жүйесі. Рецептің латын бөлігінің жазылуы. Латын тіліндегі қанатты сөздер, медициналық деонтологиялық өсиеттер. Сөздік қорды *ғылыми әдебиетті оқу, түсіну және интерпретация жасау үшін қолдану.*	

.

3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу *v*	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)

5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**	
ОН1	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдерді, термин тіркестерін, рецепт латын бөлігінің жазылу ережелерін біледі	
ОН2	Медициналық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару , бойынша білімдерді қолданады.	
ОН3	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды және талқылайды.	
ОН4	Терминдер құрылымын түсіндіреді, олардың термин тіркестеріндегі қолданылуын негіздейді, терминнің, термин тіркесінің медициналық терминологияның қай жүйесіне, дәрі-дәрмектер номенклатурасының қай типтік тобына жататындығын анықтайды.	
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері

	ОН 1	ОН1 Әртүрлі жастағы және әлеуметтік топтардағы адамдарға білікті медициналық көмек көрсету үшін стоматология саласында адам ағзасының құрылымы мен қызметі туралы негізгі, нақты білімді қолдану.
	ОН 2	ОН7 Заманауи диагностикалық және емдеу хаттамаларын пайдалана отырып, дәлелді медицина қағидаттарын және құқықтық нормаларды қолдана отырып, стоматологиялық науқасты толық тексеру және уақтылы тиімді емдеу, стоматологиялық қабылдау кезінде «дәрігер-пациент» сенімді қарым-қатынасын құру.
	ОН 3	ОН11 Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби даму мен ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің басқа нысандарына белсенді қатысу, өз бетінше білім алу қабілетін көрсету және кәсіпқойлықтың жоғары стандарттарына сай кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыту.
	ОН 4	ОН10 Стоматология саласындағы зерттеулерде дәлелді медицинаның ғылыми көзқарасы мен әдістерін қолдану, олардың кәсіби қызметінің нәтижелерін бағалау, ғылыми деректер негізінде ауруларды диагностикалау және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, жаңа ақпаратты іздеу принциптерін қолдану; медициналық ақпараттық жүйелер.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**					
6.1	Өтетін орны: Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, №4 ғимарат, 2-қабат, қазақ және латын тілдері курсы. Телефоны (АТС) 8-7252-40-82-06. і\н 322, эл.пошта : kaz.tili@mail.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт. сабақ.	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	30	-	18	42

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары жәнет.б	Жетістіктері
1.	Қасымбекова Алмаш Нысанбекқызы	аға оқытушы	Almash_n@mail.ru	Латын тілін оқытудың және терминология мәселелері бойынша зерттеулер	40-тан астам ғылыми жарияланымның, «Фармация» және «Шығыс медицина» мамандықтарына арналған типтік бағдарламасының, «Латын тілі» оқу

					құралының авторы

Дәрістер қарастырылмаған.

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта/күн	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пәннің ОН**	**Сағат саны**	**Оқыту технологиясының формасы / әдістері**	**Бағалау әдістері/ формалары**
1.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Кіріспе.Латын әліпбиі. Фонетика**.** Латын екпіні.	Латын тілі тарихынан мәлімет. Алфавит құрылымы.Фонетика**.** Дыбыстардың ұзақтылығы және қысқалығы. Екпін ережелері.	ОН 1	4	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру . БӨЖ тапсырмасы Латын тілінің жалпы мәдени (гуманитарлық) мағынасы. «Gaudeamus» студенттік гимні.	Латын тілінің жалпы адамзат мәдениетінің және терминологияның қалыптасуы мен дамуындағы ролі. «Gaudeamus» гимінің тарихы, оның нұсқалары.	ОН 3	2/4	Рефератты дайындау және қорғау	Сұрақтарға жауап

2.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Зат есім. Қиыспаған анықтауыш. Анатомиялық термин құрылымы. Зат есімнің 3-септеуі. 3-септеуі зат есімдерінің ерекшеліктері.	Зат есімнің грамматикалық категориялары, сөздік формасы. Септеу жүйесі, олардың белгілері. Қиыспаған анықтауыш. Анатомиялық термин құрылымындағы сөз тәртібі. 3-септеуі ерекшеліктері	ОН 2	4	Жұптасып жұмыс істеу	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру . БӨЖ тапсырмасы Терминологияның кейбір теориялық мәселелері жөнінде. Медициналық терминология негіздері. Термин сөздердің талдануы және грек-латын жиілік термин элементтері.	Терминология анықтамасы, медициналық терминология құрылымы. Грек-латын термин элементтерінің мағыналары..	ОН 3	2/4	Рефератты дайындау және қорғау	Сұрақтарға жауап
3.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Сын есім. Қиысқан анықтауыш. Сын есімнің шырайлары. Зат есімдер мен сын есімдердің Nom. plur. және Gen. plur. түрлері.	Сын есімнің грамматикалық категориялары, сөздік формасы. Сын есімдердің екі тобы. Септеулері. Қиысқан анықтауыш. Шырайлары, сөздік формалары,	ОН 2	3	TBL	Тестілеу

		септеулері. Барлық септеулердегі көпше түріндегі атау және ілік септіктерінің жалғаулары.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Анатомиялық терминдердің құрылымы. Меңгеру және қиысу бойынша құрастырылған термин тіркестері. Сын есімдердің зат есімдермен қиысуы бойынша әрекеттер тәртібі.	Анатомиялық терминдегі сөздердің орын тәртібі. Меңгеру және қиысу бойынша құрастырылған термин тіркестері. Сын есімнің зат есіммен қиысу тәртібі.	ОН3	3/4	Рефератты дайындау және қорғау	Сұрақтарға жауап
4.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Етістік.Бұйрық және шартты райлары. «Fieri» етістігі. Рецептура мен фармацевтикалық терминологиядағы осы шақ және өткен шақ есімшелері. Фармацевтикалық терминдердегі сан есім-приставкалары	Етістіктің грамматикалық категориялары. Жіктеулері.Етістік негізін анықтау. Императив және конъюнктив. Рецептура мен фармацевтикалық терминологиядағы осы шақ және өткен шақ есімшелері. Фармацевтикалық терминдердегі сан есім-приставкалары.	ОН 3	4	Жұптасып жұмыс істеу	Тестілеу

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Сөзжасам жөнінде жалпы түсінік. Морфемдік талдау анализ және орфография. Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атауларының жасалыну әдістері және оларға атауларды берудегі талаптары жөнінде.	Морфемдік талдау және орфография Дәрі-дәрмектердің тривиалдық атауларының жасалыну әдістері және оларға атауларды берудегі талаптары жөнінде	ОН 4	2/5	Рефератты дайындау және қорғау	Сұрақтарға жауап
5.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Фармацевтикалық терминология. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Дәрілердің тривиалдық атауларындағы жиілік бөліктер. Дәрілік формалар жөнінде қысқаша мәліметтер. Құрамында дәрілік форма белгіленуі бар препараттар атаулары.	Фармацевтикалық терминология анықтамасы және құрылымы.. Дәрі-дәрмектер номенклатурасы. Тривиалдық атаулардағы жиілік бөліктер мағыналары. Дәрілік форма анықтамасы. Дәрілік форма түрлері. Құрамында дәрілік форма белгіленуі бар препараттар атаулары.	ОН 4	4	Жұптасып жұмыс істеу	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы.	Грек тілі жөнінде қысқаша	ОН 2	2/4	Орфографиялық жаттығула	Орфографиялық жаттығулард

	Грек тілі жөнінде қысқаша мәлімет. Грек приставкалары мен түбірлері.	мәлімет. “Anth”, “rhiz”, “phyll”, “glyc” т.б. грек приставкалары мен түбірлерінің мағыналары, олардың терминдердегі қолданылуы..			р	ы тексеру
6.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Рецепт. Рецепт құрылымы. Рецепте қолданылатын етістік тіркестері.Негізгі рецептік қысқартулар. Латын тіліндегі химиялық номенклатура. Химиялық элементтер, қышылдар, оксидтер, тұздар атаулары. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер. .	Рецепт анықтамасы, құрылымы. Рецепттің латын тіліндегі бөлігінің жазылу ережелері. Химиялық элементтер, қышылдар, оксидтер, тұздардың латын атаулары. Көмірсутек радикалдар атауларындағы жиілік бөліктер.	ОН 3	3	TBL	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармакологиялық топтарға жататындығын анықтайтын жиілік сөз бөліктері.	“Cid”, “sulfa”т.б. жиілік сөз бөліктерінің мағыналары, олардың терминдерде қолданылуы.	ОН 2	3/4	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуларды тексеру
7.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Клиникалық терминология бойынша жалпы түсінік.	Клиникалық терминология анықтамасы. Сөзжасам	ОН 4	4	Шағын топпен жұмыс	Тестілеу

	Сөзжасам. Жұрнақтандыру. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтары. Префиксация. Термин элементтері ()жөнінде түсінік. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ Префиксалды – суфиксалды туындылар.	тәсілдері. Жұрнақтандыру. -itis, -oma, -iasis, -ismus жұрнақтарының мағынасы. Латын және грек жұрнақтарының мағыналары. Префиксация. . Термин элементтері (ТЭ) жөнінде түсінік. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ. Префиксалды – суффиксалды туындылар.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармакологиялық топтарға жататындығын анықтайтын жиілік сөз бөліктері (жалғасы).	"Mycin", "cillin" т.б. жиілік сөз бөліктерінің мағыналары, олардың терминдерде қолданылуы.	ОН 2	2/4	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуларды тексеру
8.	**Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы.** Сөзжасам (жалғасы). Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ.	ТЭ-ң күрделі термин құрылымындағы орны. Грек-латын дублеттері және жеке ТЭ.	ОН 4	4	Жұптасып жұмыс істеу	Тестілеу
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Фармакологиялық топтарға жататындығын анықтайтын жиілік сөз бөліктері (жалғасы).	"Card", "vas", ceph", "oestr", "andr", "cort " т.б. жиілік сөз бөліктерінің мағыналары,	ОН 2	2/4	Орфографиялық жаттығулар	Орфографиялық жаттығуларды тексеру

		олардың терминдерде қолданылуы.				
	ОБӨЖ/БӨЖ					**18/33**
	Аралық бақылауға дайындығы және өткізілуі					**9**
	Пәннің жалпы сағат саны					**90**

9.	**Оқыту әдістері және бақылау түрлері**	
9.1	Дәріс қарастырылмаған	-
9.2	Тәжірбелік сабақ	Шағын топпен жұмыс жасау. Жұптасып жұмыс істеу. TBL.
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Рефератты қорғау, орфографиялық жаттығулар
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	**Бағалау критерийлері**				
10.1	**Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері**				
ОН р/с	**Оқыту нәтижелері**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
1 ОН	Пән мақсатын және міндеттерін, оқу, жазу ережелерін, лексикалық минимумдердің, фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерінің білуін көрсетеді.	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін білмейді; 2) лексикалық минимумдерді білмейді; 3) фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін білмейді.	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін орташа деңгейде біледі; 2) лексикалық минимумдердің 60 % біледі; 3) фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін орташа деңгейде біледі.	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін жақсы біледі; 2) лексикалық минимумдердің 80 % біледі; 3) фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің құрастыру ережелерін жақсы біледі.	1) Пән мақсаты мен міндеттерін, оқу, жазу ережелерін өте жақсы және толығымен біледі; 2) лексикалық минимумдердің 100 % біледі; 3) фармацевтикалық терминдердің, термин тіркестерінің

					құрастыру ережелерін өте жақсы және терең біледі.
2 ОН	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқу, жазу, аудару , бойынша білімдер мен түсініктерді қолданады	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқи, жаза, аудара , алмайды.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін қате жіберіп оқиды, жазады, аударады.	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттер барысында маңызды емес кемшіліктерді жібереді..	Фармацевтикалық терминдерді, термин тіркестерін дұрыс оқиды, жазады, аударады, сол әрекеттерді ң орындалуын түсіндіре алады.
3 ОН	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды және талқылайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинай және талқылай алмайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты толық жинай алмайды және қажетті көлемде талқыламайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты жинақтайды, бірақ қажетті көлемде талқыламайды.	Терминдер мен сөз тіркестер, афоризмдер мағынасын лексика-грамматикалық, әлеуметтік, этикалық және ғылыми тұрғыдан түсіндіру бойынша пікірін қалыптастыруға арналған ақпаратты дәлелдеп жинақтайды және талқылайды.
4 ОН	Терминдер құрылымын түсіндіреді, олардың	Терминдер құрылымын түсіндіре алмайды, олардың термин	Терминдер құрылымын ажырата алады, грамматикалық	Терминдер құрылымын түсіндіреді, олардың термин	Терминдер құрылымын түсіндіре алады,

	термин тіркестерінде қолдануын негіздейді, терминнің, термин тіркесінің дәрі-дәрмектер номенклатурасында қай типтік тобына жататындығын анықтайды.	тіркестеріндегі қолданылуын негіздей алмайды, терминнің, термин тіркесінің дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы қай типтік тобына жататындығын анықтай алмайды.	нұсқаларының анықталуында шатасады, олардың термин тіркестеріндегі қолдануында қате жіберіп, толық негіздей алмайды, терминнің, термин тіркесінің дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы типтік тобының анықталуында кемшіліктер жібереді.	тіркестеріндегі қолдануын негіздеу барысында маңызды емес кемшіліктерді жібереді, терминнің, термин тіркесінің дәрі- дәрмектер номенклатурасындағы типтік тобын анықтай алады.	олардың термин тіркестеріндегі қолдануын толығымен негіздей алады, терминнің, термин тіркесінің дәрі-дәрмектер номенклатурасындағы типтік тобын нақты анықтай алады.

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

№	Өткізу түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
1.	Сұраққа ауызша жауап	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сай келеді	Студент ешқашандай қате жібермей, нақты жауап бере алады. Пәннің ұстанымдық бағыттары бойынша өзінің сыни бағасын бере алады, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдалана алаы.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). В- (2,33; 70-74%) бағаларына сай келеді.	Студент жауабында үлкен қате жібермесе, маңызды емес сәйкессіздіктер болып немесе жіберілген ұстанымдық қателерді өзі түзеп, оқытушының жәрдемімен бағдарлама материалын жүйеге келтіре алса.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сай	Студент жауап берген кезінде сәйкессіздіктер мен ұстанымдық емес қателерді жіберсе, тек оқу әдебиетпен шектелсе, материалды жүйеге келтіру барысында үлкен қиындықтар кездестірсе.

		келеді.	
		Қанағаттанарлық сыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сай келеді.	Студент жауап беру барысында ұстанымдық қателерді жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттен жұмыс істей алмаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, үлкен стилистикалық және логикалық қателермен жауап берсе.
2.	Шағын топта жұмыс жасау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сай келеді.	Жұмысқа белсенді қатысса, өзгеше ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды тереңінен білсе, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланса.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). В- (2,33; 70-74%) бағаларына сай келеді.	Жұмысқа белсенді қатысса, материалды білетіндігін көрсетсе, ұстанымдық емес сәйкессіздіктер жіберіп, ұстанымдық қателерді өзі түзей алса.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сай келеді.	Студент топтағы жұмыс барысында енжар болып, сәйкессіздіктер мен ұстанымдық емес қателерді жіберсе, материалды жүйелендіру кезінде үлкен қиындықтар кездестірсе.
		Қанағаттанарлық сыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сай келеді.	Топ жұмысында қатыспаса, оқытушының сұрақтарына жауап бермесе, ұстанымдық қателіктерді, сәйкестіктерді жіберіп, жауаптарында ғылыми терминологияны қолданбаса.
3.	Жұптасып жұмыс істеу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сай келеді.	Студент жұбында жұмысқа белсенді қатысса, жұп жұмысын өрбіте алса, өзгеше ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды тереңінен білсе, талқылау кезінде өз пікірін деректермен дәлелдей алса.

		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%) бағаларына сай келеді.	Студент жұбында жұмысқа қызығушылықпен қатысса, жұп жұмысын баяу өрбітсе, өзгеше ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды білсе, талқылау кезінде өз пікірін дәлелдей алса.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сай келеді.	Студент жұп жұмысына бейтарап қараса, жұп жұмысын баяу өрбітсе, ойлау қабілетін қанағаттанарлық дәрежеде көрсете алса, оқытылатын материалдарды толығымен білмесе, талқылау кезінде кейбір дәлелдерді ғана келтіре алса.
		Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сай келеді.	Студент жұп жұмысында үйлесімдік көрсете алмаса, ойлау қабілетін қанағаттанарлық дәрежеде көрсете алмаса, оқытылатын материалдарды білмесе, талқылау кезінде дәлелдерді келтіре алмаса.
4.	TBL	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%) бағаларына сай келеді.	Студент командасында дұрыс шешімдерді қабылдауында белсенділік танытса, өзгеше ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды тереңінен білсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алса
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%). B- (2,33; 70-74%) бағаларына сай келеді.	Студент командасында дұрыс шешімдерді қабылдай алса, ойлау қабілетін көрсете алса, оқытылатын материалдарды білсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алса.
		Қанағаттанарлық	Студент командасында дұрыс шешімдерді толық қабылдай алмаса, ойлау қабілетін орташа дәрежеде

		C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сай келеді.	көрсете алса, оқытылатын материалдарды білгенімен тапсырмалар орындауда қателер жіберсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алмаса.
		Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сай келеді.	Студент командасында дұрыс шешімдерді қабылдай алмаса, ойлау қабілетін көрсете алмаса, оқытылатын материалдарды игере алмаса, тапсырмалар орындауда қателер жіберсе, талқылау кезінде пәнаралық байланыс дағдыларын көрсете алмаса.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

1.	Рефераттарды дайындау және қорғау	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сай келеді.	Рефераттар өз бетінше өте таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылса, 10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен кем емес әдебиет тізімі болса. Реферат тақырыбына сай сызбалар , кестелер, сүйреттер келтірілсе. Рефератты қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе. Қойылатын сұрақтардың барлығына нақты және қатесіз жауап берсе.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%). В- (2,33; 70-74%) бағаларына сай келеді.	Реферат өте таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылса, өз бетінше 10-нан кем емес А-4 фарматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен кем емес әдебиет тізімі болса. Реферат тақырыбына сай сызбалар, кестелер суреттер келтірілсе. Рефераттар қорғау барысында мәтінді оқымай, өз сөзімен айтып берсе. Қойылған сұрақтарға жауап берген кезінде маңызды емес қателерді жіберсе.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) бағаларына	Реферат таза орындалып және белгіленген уақытта тапсырылған, 10-нан кем емес А-4 форматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен кем емес әдебиет тізімі болса. Рефератты қорғау барысында мәтінды оқып, сұрақтарға сенімсіз жауап берсе, ұстанымды емес қателерді жіберсе.

		сай келеді.	
		Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сай келеді.	Реферат таза дайындалмаса және белгіленген уақытта тапсырылмаса, 10-нан төмен А-4 форматты қағаз бетінде жазылса, 5-тен төмен әдебиет тізімі болса. Қорғау барысында мәтінді оқып тұрса. Жауап бергенде үлкен қате жіберіп, дайындаған материалында шатасса.
2.	Орфографиялық жаттығулар	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларына сай келеді.	Ұсынылған терминдердің 100% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
		Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). В- (2,33; 70-74%) бағаларына сай келеді.	Ұсынылған терминдердің 80% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
		Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) бағаларына сай келеді.	Ұсынылған терминдердің 60% дұрыс жазылған. Барлық терминдер сөздік формасында берілген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталған.
		Қанағаттанарлықсыз Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) бағаларына сай келеді.	Ұсынылған терминдердің 40% дұрыс жазылған. Терминдер толығымен сөздік формасында берілмеген. Жиілік сөз бөліктерінің, термин элементтерінің орфографиясы сақталмаған.

Аралық аттестаттау академияның КТБО бөлімінде өткізіледі.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйе бойынша баға	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100 %	Өте жақсы
A-	3,67	90-94 %	
B+	3,33	85-89 %	Жақсы
B	3,0	80-84 %	
B-	2,67	75-79 %	
C+	2,33	70-74 %	
C	2,0	65-69 %	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64%	
Д+	1,33	55-59%	
Д	0,67	50-54%	
FX	0,5	25-49%	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24%	

11.	**Оқу ресурстары**
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ Aknurpress сандық кітапханасында www.aknurpress.kz
Электрондық оқулықтар	
Зертханалық / физикалық ресурстар	
Арнайы бағдарламалар	
Журналдар (электрондық журналдар)	
Әдебиет	**Негізгі:** 1.С.О.Жантасова. Латын тілі және медициналық терминология негіздері. Алматы: Эверо, 2015 2. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр», 2016 - 284 б. 3. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 4. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с. **Қосымша:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-

	әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012 2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

12.	Пәннің саясаты

Білім алушылар

- Себепсіз барлық сабақ түрлерін жібермеу тиіс;
- Уақытылы Платонус ААЖ–дағы «Тапсырма» модулінде сабақ тақырыбымен және тапсырмаларымен танысу тиіс;
- Тапсырмаларды тәжірибелік сабақтар мен ОБӨЖ сабақтар кестесіне сай орындау және орындалған жұмыстарын Платонус ААЖ-ның «Тапсырма» модуліне қою тиіс;
- Оқытушы (ZOOM, Webex т.б.) коммуникациялық платформаларда ұйымдастырған сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарының талқылауында қатысу, белсенді болу, командада жұмыс істей алу, кері байланыс беру тиіс;
- Кафедраның ғылыми жұмысына қатысу тиіс;
- Қауіпсіздік техникасын, өз гигиенасын, жұмыс орны гигиенасын сақтау тиіс.

Айып шаралары:

- БӨЖ-ден себепсіз қалған әр сабақ үшін 2,0 балл есептелініп, жіберу рейтингінен алынып тасталады. (БӨЖ-де болмаған күндері жіберілген сабақтар саны 2,0 баллға көбейтіледі).
- Студент сабақтан қалған және өтем қағазы арқылы өтемеген, «Платонус» АЖ нәтижесі бойынша сабақ үлгерімінің 50%-ын жинамаған және I немесе II аралық бақылауды тапсырмаған жағдайда емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібилігі қағидасы – бұл дайындықтың барлық деңгейіндегі білім алушыларға сапалы білім беру қызметін ұсынатын ПОҚ-ның өз білімдері мен дағдыларын үнемі жетілдіруі. **ОҚМА-дағы сапа қағидасы** - қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын жүзеге асыру болып табылады, оның басты бағыты жеке тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің өзекті және перспективті сұранысына сәйкес білім беруде қазіргі заманауи сапамен қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен ғылым мен тәжірибедегі жаңа жетістіктерді оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметтерінде және кеңес беру-диагностикалық жұмыстарда қолдануды қамтамасыз ету болып табылады. **Оқу бағдарлау қағидасы** - білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша студентке орталықтанидырылған оқу процесін іске асыру, еңбек нарығында тез өзгеріп отыратын экономикалық жағдайлар мен қазіргі заманғы

	үрдістерді ескере отырып, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі үшін барынша тиімді жағдайлар жасау, мотивацияны дамыту және білім беру нәтижелерін бақылау, білім беру бағдарламаларын үздіксіз жаңарту, тиімді кәсіби қызметі үшін қажетті білімі мен біліктілік шеңберін кеңейту.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама№ 15	Кафедра меңгерушісі	Қолы
	22.05.2023ж.	Ибраева Л.Б.	[signature]
ББК мақұлданған күні	Хаттама №	ББК төрағасы	Қолы
15.06.23	11	Кенбаева Л.О.	[signature]
Қайта қарау күні	Хаттама № ___	Кафедра меңгерушісі	Қолы
		Ибраева Л.Б.	
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ___	ББК төрағасы	Қолы
23.06.23	12	Кенбаева Л.О.	[signature]